



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПЕРМИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
**ДИРЕКТОР МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ОТКРЫТАЯ ШКОЛА»  
Г. ПЕРМИ  
ПРИКАЗ**

18.09.2023

№ 01-06-107.3-Од

**Об организации родительского клуба  
«Открытая беседа» в МАОУ  
«Открытая школа» г. Перми**

В рамках реализации городского проекта «Школа доброжелательных отношений», с целью поиска инновационных форм сотрудничества с семьей и активного участия родителей в жизни подростков, а так же ведения просветительской деятельности в сфере взаимоотношений между родителями и подростками, проведения просветительской деятельности в сфере взаимоотношений между родителями и подростками

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать на базе МАОУ «Открытая школа» г. Перми родительский клуб «Открытая беседа» (далее – Клуб).
2. Утвердить Положение о родительском клубе «Открытая беседа» МАОУ «Открытая школа» г. Перми (приложение № 1 к приказу);
3. Утвердить План работы родительского клуба «Открытая беседа» МАОУ «Открытая школа» г. Перми (приложение № 2 к приказу).
4. Назначить руководителем Клуба Изотову Анастасию Владимировну, педагога-психолога.
5. Изотовой А. В., во время проведения общешкольных родительских собраний 27 и 28 сентября, сформировать список родителей, изъявивших желание участвовать в деятельности Клуба.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Шитова А. А., заместителя директора по ВР.



П. В. Перминов

Приложение № 1  
к приказу от 18.09.2023 № 01-06-107.3-  
Од «Об организации родительского клуба  
«Открытая беседа» в МАОУ «Открытая  
школа» г. Перми»

Директор \_\_\_\_\_ П. В. Перминов

**Положение  
о родительском клубе «Открытая беседа»  
МАОУ «Открытая школа» г. Перми**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность Родительского клуба «Открытая беседа» (далее – Клуб).

1.2. Клуб создан с целью, установления сотрудничества МАОУ «Открытая школа» г. Перми и семьи в вопросах здоровьесбережения, воспитания и развития детей.

1.3. Клуб является дополнительным компонентом воспитательного процесса, где родители могут получать знания и развивать умения для дальнейшего объединения усилий в оптимизации детско-родительских отношений.

1.4. Правовой основой деятельности Клуба являются:

Конституция РФ,

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.5. Родительский клуб несет ответственность в своей деятельности перед родителями и администрацией:

за компетентность и профессиональный уровень педагогических кадров, осуществляющих консультационную деятельность;

за правильность в выборе форм и методов работы, адекватность используемых тестов и диагностик, опросов;

за разнообразие форм работы родительского клуба.

1.6. Собрания участников родительского Клуб проводится на базе учреждения не реже 1 раза в 3 месяца.

1.7. Участниками Клуба являются: родители и сотрудники ППС МАОУ «Открытая школа» г. Перми.

1.8 Основными принципами работы клуба являются добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики.

**2. Цель и основные задачи.**

2.1. Цель Клуба: формирование педагогической компетентности родителей неблагополучных семей.

2.2. Задачи Клуба:

➤ мотивация родителей к решению проблем воспитания и развития собственного ребенка;

➤ транслирование знаний родителям о современных методах и приемах реализации педагогических задач в контексте семейного воспитания;

- формирование навыков конструктивного взаимодействия детей и родителей;
- создание условий для формирования навыков рефлексии родительского поведения, прогнозирования результатов применяемых воспитательных методов.
- создание условий для реализации собственных идей членов клуба, способствующих проявлению творчества, полноценного общения (обмен мнениями, опытом родительского воспитания);
- оптимизация детско-родительских отношений.

### **3. Организационная структура.**

- 3.1. Участниками Клуба могут быть родители, законные представители, опекуны.
- 3.2. В состав Клуба входят следующие специалисты ППС:
- педагоги-психологи,
  - социальные педагоги.
- 3.3. К работе Клуба так же могут быть приглашены иные специалисты для проведения информационно-просветительских программ (бесед, лекций и т.д.).
- 3.4. Работа Клуба осуществляется на базе МАОУ «Открытая школа».
- 3.5. Общий контроль за деятельностью Клуба, координацию и организацию взаимодействия педагогов осуществляет Заместитель директора по ВР.
- 3.6. Работа Клуба проводится в соответствии с данным положением и согласно годовому плану работы Клуба, составленному Руководителем клуба.
- 3.7. Формы организации Клуба: семинары-практикумы, тренинги, лекции, круглые столы, решение педагогических ситуаций, познавательные-развлекательные мероприятия с активным участием родителей и др.

### **4. Права и обязанности участников**

#### **и сотрудников Родительского клуба «Открытая беседа».**

- 4.1. Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с перспективным планом.
- 4.2. Работа Клуба организуется с учётом запроса участников.
- 4.3. Решения Клуба для участников носят рекомендательный характер.
- 4.4. Руководитель Клуба:
- составляет план работы Клуба;
  - оформляет текущую и отчетную документацию, материалы заседаний;
  - организует деятельность Клуба;
  - информирует членов Клуба о предстоящих мероприятиях;
  - организует квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям;
  - соблюдает принцип конфиденциальности в решении возникающих проблем.
- 4.5. Родители – участники Клуба обязаны:
- уважать мнения друг друга в процессе обсуждения вопросов обучения детей;
  - соблюдать принцип конфиденциальности в работе Клуба;
  - принимать активное участие в заседаниях Клуба.
- 4.6. Родители – участники Клуба имеют право:
- на получение квалифицированной консультативной помощи по взаимодействию с ребенком, проблемам обучения, воспитания, развития и адаптации ребенка;
  - высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей.

4.7. Клуб имеет право:

- на выявление, изучение и распространение положительного опыта родительского воспитания;
- внесение корректировки в план работы Родительского клуба в зависимости от возникающих проблем, запросов, актуальности предыдущего заседания и др.

#### **5. Документация Родительского клуба «Открытая беседа».**

Работа Клуба строится на основании:

- Положения о клубе;
- перспективного плана работы;
- теоретических и практических материалов встреч клуба;

#### **6. Критерии эффективности.**

6.1. Активность участников;

6.2. Уровень психолого-педагогической компетентности родителей.

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ Шитов А.А.

Приложение № 2  
к приказу от 18.09.2023 № 01-06-107.3-  
Од «Об организации родительского клуба  
«Открытая беседа» в МАОУ «Открытая  
школа» г. Перми»

Директор \_\_\_\_\_ П. В. Перминов

**План работы  
родительского клуба «Открытая беседа»  
МАОУ «Открытая школа» г. Перми  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Групповая работа с родителями Блок «Семейная мастерская»</b>			
<b>№</b>	<b>Название занятия</b>	<b>Цель занятия</b>	<b>Формы, методы</b>
1.	«На стороне подростка» (Приложение № 1)	Содействовать развитию знаний об особенностях подросткового возраста.	Семейная мастерская с элементами беседы
2.	«Общаться с подростком-как?» (Приложение № 2)	Способствовать формированию знаний об особенностях конструктивного диалога с подростком, посредством обучения технике «Я-высказывание».	Семейная мастерская с элементами беседы
3.	«Слушаю и слышу» (Приложение № 3)	Способствовать развитию самоанализа в вопросах выстраивания конструктивного диалога с подростком, посредством обучения приемам активного слушания.	Семейная мастерская с элементами беседы и проигрывания.
4.	«Семейное воспитание» (Приложение № 4)	Формирование и развитие навыков рефлексии взаимоотношений с ребёнком в контексте семейного воспитания.	Семейная мастерская с элементами беседы и проигрывания.
5.	«Нет! –конфликтам в семье» (Приложение № 5)	Ознакомить родителей с проблемой возникновения конфликтов и определить пути решения конфликтных ситуаций. Развитие умения рефлексировать свой опыт.	Семейная мастерская с элементами беседы и проигрывания.
6.	«Традиции в кругу семьи» (Приложение № 6)	Помощь в формировании умения создавать обстановку доверия, психологической безопасности и равноправного сотрудничества в семье.	Семейная мастерская с элементами беседы

<b>Дополнительные занятия для групповой работы с родителями в рамках блока «Семейная мастерская»</b>			
<b>№</b>	<b>Название занятия</b>	<b>Цель занятия</b>	<b>Формы, методы</b>
7.	«Я – успешный родитель» (Приложение № 7)	Оптимизация форм родительского воздействия в процессе воспитания детей и гармонизация стиля воспитания.	Тренинг
8.	«Компетентное родительство» (Приложение № 8)	Способствовать формированию знаний современных и наиболее эффективных методов, форм и приемов реализации педагогических целей и задач в контексте семейного воспитания.	Блиц-игра, с элементами проигрывания
9.	«Я не знаю как себя сдержат!» (Приложение № 9)	Помощь в развитии способностей у родителей к саморегулированию, саморефлексии, самоконтролю.	Аутотренинг
<b>Групповая работа с обучающимися и родителями Блок «Счастливы вместе»</b>			
<b>№</b>	<b>Название занятия</b>	<b>Цель занятия</b>	<b>Формы, методы</b>
1.	«Мы вместе» (Приложение № 10)	Способствовать установлению отношений партнерства семьи с образовательным учреждением, а также развитие сотрудничества родителя с ребенком.	Квест-игра
2.	«Секреты счастья» (Приложение № 11)	Содействовать формированию позитивного отношения к себе и близким людям.	Тренинг с элементами арт-терапии
3.	«Путь понимания и доверия» (Приложение № 12)	Содействовать в становлении устойчивого психоэмоционального состояния в семье.	Тренинг
Индивидуальная работа с родителями всех категорий семей (семьи СОП, семьи группы риска СОП, семьи группы «предриск», семьи группы норма).		Цель: оказание консультативной помощи в решении вопросов, связанных с семейным воспитанием	

**Режим занятий:** программа рассчитана на 12 часов, проводимых не меньше 1 раза в четверть.

**Формы организации** занятий предусматривают самый широкий спектр: индивидуальное консультирование, семейная мастерская с элементами беседы и дискуссии, тренинг, квест-игра, блиц-игра, аутотренинг, арт-терапия.

**Методы:** обсуждение опыта воспитания, педагогических ситуаций; анализ мотивов детского и родительского поведения; дискуссионные вопросы; упражнения; инсценировка и проигрывание эффективных способов общения с ребенком.

**Ожидаемые результаты:**

1. Переход семьи на более высокий уровень сформированности педагогической компетентности родителей неблагополучных семей;
2. Повышение интереса родителей в получении специальных знаний, умений, навыков по выстраиванию детско-родительских отношений;
3. Повышение уровня знаний родителей о современных методах и приемах реализации педагогических задач в контексте семейного воспитания;
4. Приобретение навыков родителями по вопросам выстраивания конструктивного диалога в детско-родительских отношениях;
5. Приобретение навыков рефлексии родительского поведения, прогнозирования результатов применяемых воспитательных методов;
6. Изменение эмоционально-волевой сферы учащихся.

**Реализация программы** осуществляется по двум блокам:

**I. Блок «Семейная мастерская».** Участниками блока будут являться родители разных категорий семей: семьи группы СОП, семьи группы риска СОП, семьи группы норма.

Блок также включает в себя дополнительные занятия с применением активных методов обучения, а именно тренинг, блиц-игра и аутотренинг.

**II. Блок «Счастливы вместе».** Участниками данного блока будут являться учащиеся и их родители всех категорий семей. Форма проведения занятий – тренинг, квест-игра.

В рамках реализации программы также будет осуществляться индивидуальная работа с родителями всех категорий семей: семьи группы СОП, семьи группы риска СОП, семьи группы норма. Целью индивидуальной работы является оказание консультативной помощи в решении возникающих вопросов, связанных с семейным воспитанием.

Составил: Заместитель директора по ВР Шитов А.А. \_\_\_\_\_